





نقش مهندسی صنایع در ترویج نوآوری در دانشگاهها

محمدصاالح اولیاء دانشبکده مهندسی صنایع دانشبگاه یزد

عوه اسفند ۹۵

مساله؟

رتبه ایران در شاخص رقابت پذیری بین المللی (۲۰۱۶) Global Competitiveness Index

48

و رتبه ایران در تولید علم (۲۰۱۶)

10

(رتبه اول در رشد تولید علم)

THE GLOBAL COMPETITIVENESS INDEX FRAMEWORK (WORLD ECONOMIC FORUM)

GLOBAL COMPETITIVENESS INDEX

Basic requirements subindex

- Pillar 1. Institutions
- Pillar 2. Infrastructure
- Pillar 3. Macroeconomic environment
- Pillar 4. Health and primary education

Efficiency enhancers subindex

- Pillar 5. Higher education and training
- Pillar 6. Goods market efficiency
- Pillar 7. Labor market efficiency
- Pillar 8. Financial market development
- Pillar 9. Technological readiness
- Pillar 10. Market size

Innovation and sophistication factors subindex

- Pillar 11. Business sophistication
- Pillar 12. Innovation

Key for factor-driven

economies

Key for efficiency-driven

economies

Key for innovation-driven economies



12TH PILLAR: INNOVATION

- investment in research and development (R&D), especially by the private sector
- presence of high-quality scientific research institutions
- extensive collaboration in research and technological developments between universities and industry
- protection of intellectual property

رتبه نوآوری ایران





WHAT IS INNOVATION

 Implementation of a new or significantly improved product (good or service), or process, a new marketing method, or a new organisational method in business practices, workplace organisation or external relations.

INNOVATION SYSTEM

- A System for innovation which is composed of actors, processes, and culture.
 - Input
 - Process
 - Output
 - Actors
 - Interaction mechanism between actors

شاخصهای نوآوری دانشگاهها

- و تعداد پتنت
- •نرخ موفقیت پتنتها
- تجاری سازی تحقیقات
- تعداد مقالات علمي پژوهشي
 - فارغ التحصيلان موفق



چالش دانشگاهها در رابطه با نوآوری

- هیات علمی
 - ∘روش
 - محتوا
- و زيرساختها



Educating the Next Steve Jobs

By TONY WAGNER (The Wall Street Journal) April 13, 2012 6:18 p.m. ET

"Most of our high schools and colleges are not preparing students to become innovators. To succeed in the 21st-century economy, students must learn to analyze and solve problems, collaborate, persevere, take calculated risks and learn from failure. To find out how to encourage these skills, I interviewed scores of innovators and their parents, teachers and employers. What I learned is that young Americans learn how to innovate most often despite their schooling—not because of it."

10

WAYS TO TEACH INNOVATION

- Move from projects to Project Based Learning
- Teach concepts, not facts
- Make skills as important as knowledge
- Form teams, not groups
- Reward discovery
- Be innovative yourself!

ویژگیهای مهندسی صنایع

- میان رشته ای بودن
- تمرین کار پروژه ای
 - تمرین کار گروهی
 - نگاه اقتصادی
 - نگاه بهینه سازی



بازنگری در آموزش مهندسی صنایع

- میادگیری مبتنی بر پروژه
- تقویت یادگیری مفاهیم پایه
 - تقویت یادگیری مهارتها
 - •آموزش کار تیمی
 - تشویق ایده های جدید



نقش مهندسی صنایع در ترویج نوآوری در دانشگاهها

- ایجاد تیمهای میان رشته ای
- •عضویت فعال در تیمهای استارت آپ
 - ترویج روحیه کارآفرینی
 - ترویج روحیه تاثیرگذاری اجتماعی
 - مبرقراری ارتباط با صنعت



نتیجه گیری

- نوآوری یک ضرورت برای دانشگاهها
- ۰ قابلیتهای مهندسی صنایع در حرکت نوآوری دانشگاهها
 - تقویت قابلیتهای موجود در جهت نقش
 آفرینی بیشتر مهندسان صنایع

حرکت را از خودمان شروع کنیم: چقدر ارزش

خلق مي كنيم؟





با تشكر از توجه شما